Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №247 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 247
Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА:
заведующий
МОУ детский сад № 247
_____ О.Г. Мирина
Приказ № 39 РД от 01.09. 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка» для детей 5-8 лет на 2026-2027 учебный год срок реализации 1 год

Автор и составитель:
педагог дополнительного образования
Коротина Марина Валерьевна.

Волгоград
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Примерный объем дополнительной образовательной части программы.
4.Календарно-тематический план, дети 5-6 лет.
5. Календарно-тематический план, дети 6-8 лет.
6. Учебно-методическое обеспечение программы.
7. Список используемой литературы.

Пояснительная записка.

Содержание данной программы дополнительного образования социально-гуманитарного развития детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка «Знайка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); − Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

Актуальность.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания дополнительной общеразвивающей программы, которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

В законе РФ «Об образовании» определен в качестве принципа государственной политики гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности (ст.2). Практический гуманизм предусматривает обеспечение комплекса условий для развития каждого человека как высшей самостоятельной ценности, как индивидуальности.

Новизна и отличительные особенности программы.

Расширение зоны ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития;

способствовать формированию гармоничной личности,

разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.

Развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов.

Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей

Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Цель программы –

Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе.

Основные задачи программы:

Старшая группа(5-6лет)

Грамота и основы чтения:

- научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
- развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь

1 Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).